

Guatemala 04 de junio de 2020

Licenciada  
Yadira Monzón García  
Directora General de las Artes  
Ministerio de Cultura y Deportes

Licenciada Monzón García:

De la manera más atenta me dirijo a usted con el propósito de presentarle el informe de actividades conforme lo estipulado en el Contrato Administrativo Número 1376-2020, Resolución Número VC-DGA-028-2020 y ADENDA No. 1, Resolución Número No. VC-DGA-036-B-2020 por Servicio Técnicos correspondiente al tercer producto e informe.

#### ACTIVIDADES REALIZADAS:

1. Elaboró la planificación de las capacitaciones de los cursos de: Biología, Química, Física, Matemáticas.
2. Elaboró el cronograma de las capacitaciones de los cursos de: Biología, Química, Física, Matemáticas.
3. Realizó las capacitaciones de los cursos de: Biología, Química, Física, Matemáticas.
4. Evaluó el aprendizaje de los cursos de: Biología, Química, Física, Matemáticas.

#### RESULTADOS OBTENIDOS:

##### 1. BIOLOGÍA

El estudiante realizó las actividades siguientes:

- ✓ Realizó lectura dirigida, Importancia biológica los ácidos nucleicos
- ✓ Escribió resumen interpretativo, Estructura general de los ácidos nucleicos
- ✓ Realizó Hoja de trabajo sobre la Estructura del ADN
- ✓ Ejecutó Ejercicios de Modelo de Watson y Crick
- ✓ Realizó ejercicios sobre Estructura del ARN
- ✓ Aplicó Exámen corto Duplicación del ADN
- ✓ Realizó Proyecto de Investigación, exposición, sobre El mensaje genético
- ✓ Realizó Guía de estudio temas:
  - Hipótesis un gen-una proteína,
  - Dogma central de la biología molecular

## 2. MATEMÁTICA

El estudiante realizó las actividades siguientes:

- ✓ Realizó lectura dirigida Ecuaciones y desigualdades.
- ✓ Escribió resumen interpretativo sobre el tema de Ecuaciones
- ✓ Aplicó hoja de trabajo sobre Traducción de palabras en una ecuación
- ✓ Realizó ejercicios de Ecuaciones cuadráticas
- ✓ Ejecutó examen corto sobre Números complejos
- ✓ Realizó proyecto de Investigación, exposición, Desigualdades lineales
- ✓ Efectuó guía de estudio ecuaciones y desigualdades con valor absoluto
- ✓ Escribió ensayo Desigualdades polinomiales y racionales

## 3. QUÍMICA

El estudiante realizó las actividades siguientes:

- ✓ Realizó lectura dirigida tema "Elementos, átomos y la tabla periódica"
- ✓ Escribió resumen sobre los elementos: teoría antigua y moderna
- ✓ Aplicó hoja de trabajo sobre los nombres y símbolos Elementos abundantes y elementos raros
- ✓ Realizó ejercicios utilizando La tabla periódica de los elementos
- ✓ Ejecutó examen corto con base a las Propiedades físicas de los elementos
- ✓ Realizó proyecto de Investigación, exposición de los temas:
  - Átomos: de Demócrito a Dalton
  - La teoría atómica de Dalton
  - Átomos y partículas subatómicas
  - Isótopos

Efectuó guía de estudio para masas atómicas de los elementos, Cómo contar con moles

Escribió ensayo sobre las masas molares y fórmulas químicas: una introducción

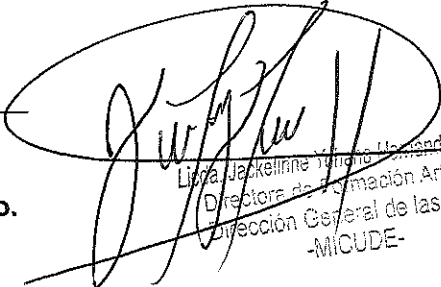
## 4. FÍSICA

- ✓ El estudiante realizó las actividades siguientes:
- ✓ Realizó lectura dirigida Mediciones técnicas y vectores IV.
- ✓ Escribió resumen sobre Notación de vectores unitarios
- ✓ Aplicó hoja de trabajo sobre Resta o sustracción de vectores Y Equilibrio traslacional y fricción
- ✓ Realizó ejercicios sobre:
  - Primera ley de Newton
  - Segunda ley de Newton
  - Tercera ley de Newton

F.

  
LAURA ISABEL MOLINA HERRERA

Vo.Bo.

  
Lidia Jacqueline Turrubiano Hernández López  
Directora de Formación Artística  
Dirección General de las Artes  
-MICUDE-

## CICLO ESCOLAR 2020

<b>Establecimiento</b>	Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala.
<b>Nombre del Curso</b>	Biología
<b>Nombre del Capacitador:</b>	Correspondiente al tercer producto e informe
<b>Especialidad:</b>	Laura Isabel Molina Herrera
	Científica

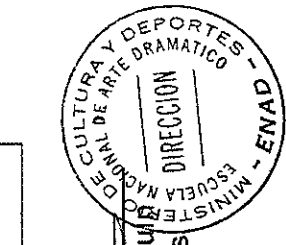
### PLANIFICACIÓN DEL MES DE MAYO DE 2020

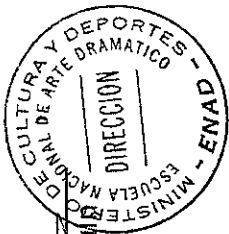
Período	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación	Recursos
<b>Mes de Mayo del año 2020</b>	Comprende los ácidos nucleicos, como estos son importantes desde el punto Biológico	Conoce los nucleidos	Unidad IV Importancia biológica los ácidos nucleicos	Realizará lectura dirigida, importancia biológica los ácidos nucleicos	<b>LECTURA DIRIGIDA.</b> Importancia biológica los ácidos nucleicos 1.5 pts.	<b>RECURSOS HUMANOS</b> Director Maestro Padre de familia Alumnos
		Reconoce la estructura de los ácidos nucleicos	Estructura general de los ácidos nucleicos	Escribirá resumen interpretativo, Estructura general de los ácidos nucleicos	<b>RESUMEN INTERPRETATIVO,</b> Estructura general de los ácidos nucleicos 1.5 pts.	<b>RECURSOS MATERIALES</b> Libros Cuadernos Folletos Cuaderno de notas
		Analiza el porque los ácidos nucleidos y su estructura son importantes para la vida	Estructura del ADN	Realizará Hoja de trabajo Estructura del ADN	<b>HOJA DE TRABAJO</b> Estructura del ADN 3pts	<b>RECURSOS TECNOLÓGICOS:</b> Teléfono celular Computadora
	Comprende como de los ácidos nucleidos se forma el ADN	Conoce la estructura del ADN	Modelo de Watson y Crick	Ejecutará Ejercicios de Modelo de Watson y Crick	<b>APLICACIONES WEB:</b> WhatsApp Zoom Classroom plataforma Khan Academy	<b>RECURSOS HUMANOS</b> Director Maestro Padre de familia Alumnos
	Reconoce la estructura ARN	Reconoce la estructura del ADN	Modelo de Watson y Crick	Ejecutará Ejercicios de Modelo de Watson y Crick	<b>RECURSOS HUMANOS</b> Director Maestro Padre de familia Alumnos	<b>RECURSOS MATERIALES</b> Libros Cuadernos Folletos Cuaderno de notas
	Diferencia entre la estructura a del ADN y el	Diferencia entre la estructura a del ADN y el	Modelo de Watson y Crick	Ejecutará Ejercicios de Modelo de Watson y Crick	<b>RECURSOS HUMANOS</b> Director Maestro Padre de familia Alumnos	<b>RECURSOS TECNOLÓGICOS:</b> Teléfono celular Computadora

	<p>ARN</p> <p>Comprende como se reproducen los mensajes genéticos a través del ARNm</p> <p>Comprende como es que funciona la Hipótesis gen-proteína.</p> <p>Analiza el dogma de la biología molecular</p> <p>Discute el dogma de la biología molecular</p>	<p>Estructura del ARN</p> <p>Duplicación del ADN</p> <p>El mensaje genético</p> <p>Hipótesis un gen-una proteína</p> <p>Dogma central de la biología molecular</p>	<p>Realizará ejercicios sobre Estructura del ARN</p> <p>Aplicará examen corto Duplicación del ADN</p> <p>Realizará Proyecto de Investigación, Exposición, El mensaje genético</p> <p>Realizará Guía de estudio temas: Hipótesis un gen-una proteína, Dogma central de la biología molecular</p>	<p><b>EJERCICIOS EN CLASE</b>, sobre Estructura del ARN 1.5 pts</p> <p><b>EXAMEN CORTO</b> Duplicación del ADN 4pts</p> <p><b>PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, EXPOSICIÓN</b> El mensaje genético 4pts</p> <p><b>GUÍA DE ESTUDIO</b> Hipótesis un gen-una proteína, Dogma central de la biología molecular 3pts.</p>
--	--	--	---	--

F.   
 Laura Isabel Medina Herrera

Vo.Bo.

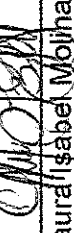
  
 Marylena Jerez Marroquín  
 Directora en Funciones

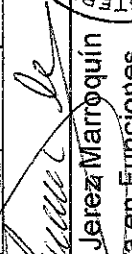


## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Establecimiento Nombre del Curso	Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala. Biología
Nombre del Capacitador: Especialidad:	Correspondiente al tercer producto e informe Laura Isabel Molina Herrera Científica

ACTIVIDADES	MAYO DEL AÑO 2020										
	4	5	11	12	18	19	25	26			
Realizará lectura dirigida; Importancia biológica los ácidos nucleicos	X					X					
Escribirá resumen interpretativo, Estructura general de los ácidos nucleicos					X						
Realizará Hoja de trabajo Estructura del ADN		X						X			
Ejecutará Ejercicios de Modelo de Watson y Crick											
Realizará ejercicios sobre Estructura del ARN							X				
Aplicará Exámen corto Duplicación del ADN				X							
Realizará Proyecto de Investigación, exposición, El mensaje genético			X								
Realizará Guía de estudio temas: Hipótesis un gen-una proteína, Dogma central de la biología molecular.					X						

F.   
 Laura Isabel Molina Herrera

V.o.B.o.   
 Marylena Jerez Marroquin  
 Directora en Funciones



## CUADRO DE NOTAS MAYO DEL AÑO 2020

<b>Establecimiento</b> Nombre del Curso	Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala. .
<b>Nombre del Capacitador:</b> Especialidad:	Biología Correspondiente al tercer producto e informe Laura Isabel Molina Herrera Científica

Nº.	Nombre completo del estudiante	LECTURA DIRIGIDA, importancia biológica los ácidos nucleicos 1.5 pts	RESUMEN Estructura general de los ácidos nucleicos 1.5 pts	HOJA DE TRABAJO Estructura del ADN 3pts	EJERCICIOS EN CLASE, de Modelo de Watson y Crick. 1.5 pts	EJERCICIOS EN CLASE, sobre Estructura del ARN 1.5 pts	EXAMEN CORTO Duplicación del ADN 4pts	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, EXPOSICIÓN, 4pts El mensaje genético e genético	GUIA DE ESTUDIO Hipótesis un gen-una proteína, Dogma central de la biología molecular 3pts.	Total, 20 Pts.
1	Cerna Rojas, Jose Eduardo	1.5	1.5	3	1.5	1.5	4	3.3	3	19.3
2	Cruz Rodriguez, Maria Fernanda	1	1	3	1.5	1.5	3	3.7	3	17.7
3	Diaz Vásquez, Rodolfo Arturo	1.5	1.5	3	1.5	1.5	2	2	2.3	15.3
4	García Heredia, Carmen Jimena	1	1	2	1.35	1.35	2	2	2	12.7
5	Gutierrez Mendez, Sara Sofia	1.5	1.5	3	1.5	1.5	3.4	4	3	19.4
6	Hernández Ramirez, Monica Maria	1	1	2	1.5	1.5	3.1	4	3	17.1
7	Jiménez Chávez, Kimberly Odalis	1.5	1.5	2	1	1	4	3.3	3	17.3
8	Lara Yoc, Gustavo Lara	1.5	1.5	3	1.5	1.5	4	3.7	3	19.7

9	Morales España, Christopher Enrique	1.5	1.5	3	1.5	1.5	3.2	4	3	19.2
10	Pirir Rivera, Nataly Eunice	1	1	2	1	2	2	2.9	2	12.9
11	Pivaral Arevalo, Evelyn Lucia Concepción	1.5	1.5	3.00	1.5	4	4	3.4	3	19.4
12	Rodas Ajanel, Ligia Paola	1.5	1.5	3	1.5	2	2	2	2	15
13	Sas Bac, Carlos Antonio	1	1	2	1	2.7	2	2	2	12.7
14	Tacám Aguilar, María del Carmen	1.5	1.5	3	1.5	3.2	3	3	3	18.2
15	Tián Morales, Alba Rebeca	1.5	1.5	3	1	3	3	3.9	3	17.9

F.   
 Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo. 

Marylena Jerez Marroquin  
 Directora en Funciones



## CICLO ESCOLAR 2020

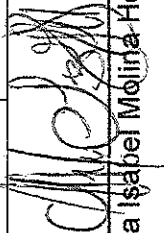
<b>Establecimiento</b>	Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala.
<b>Nombre del Curso</b>	Matemáticas
	Correspondiente al tercer producto e informe
<b>Nombre del Capacitador:</b>	Laura Isabel Molina Herrera
<b>Especialidad:</b>	Científica

### PLANIFICACIÓN DEL MES DE MAYO DE 2020

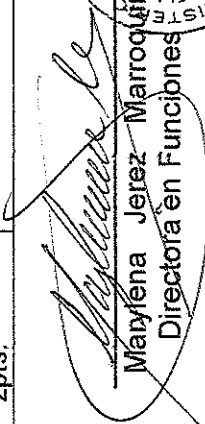
Período	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación	Recursos
<b>Mes de Mayo 2020</b>	Resuelve problemas donde debe construir ecuaciones de distintas complejidades	Diferencia ecuaciones de desigualdades	Unidad IV: Ecuaciones y desigualdades	Realizará lectura dirigida Ecuaciones y desigualdades.	<b>LECTURA DIRIGIDA,</b> Ecuaciones y desigualdades 1.5 pts.	<b>RECURSOS HUMANOS</b> Director Maestro Padre de familia Alumnos
		Resuelve ecuaciones de primer grado	Ecuaciones	Escribirá resumen interpretativo Ecuaciones	<b>RESUMEN INTERPRETATIVO</b> Ecuaciones 1.5 pts.	<b>RECURSOS MATERIALES</b> Libros Cuadernos Folleto Cuaderno de notas
		Construye ecuaciones partiendo de problemas verbales.	Traducción de palabras en una ecuación	Aplicará hoja de trabajo sobre Traducción de palabras en una ecuación	<b>HOJA DE TRABAJO</b> Traducción de palabras en una ecuación 3pts	<b>RECURSOS TECNOLÓGICOS:</b> Teléfono celular Computadora
	Resuelve ecuaciones cuadráticas	Ecuaciones cuadráticas	Ecuaciones cuadráticas	Realizará ejercicios, Ecuaciones cuadráticas	<b>EJERCICIOS EN CLASE.</b> Ecuaciones cuadráticas 3pts	<b>APLICACIONES WEB:</b> WhatsApp Zoom Classroom plataforma Khan Academy
	Reconoce complejos	Reconoce números complejos				
	Opera ecuaciones con	Opera ecuaciones con				

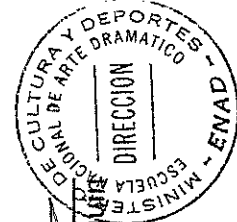


		números complejos Soluciona desigualdades cuando reconoce que es una desigualdad Aplica soluciones de valores absolutos en ecuaciones y desigualdades cuando el problema lo solicita Aplica conocimientos de polinomios y números racionales para lograr resolver desigualdades	Números complejos Desigualdades lineales Ecuaciones y desigualdades con valor absoluto Desigualdades polinomiales y racionales	Ejecutará examen corto Números complejos Realizará proyecto de Investigación, exposición, Desigualdades lineales Efectuará guía de estudio Ecuaciones y desigualdades con valor absoluto Escribirá ensayo Desigualdades polinomiales y racionales	<b>EXAMEN CORTO</b> Números complejos 3pts  <b>PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, EXPOSICIÓN</b> Desigualdades lineales 4pts  <b>GUÍA DE ESTUDIO</b> Ecuaciones y desigualdades con valor absoluto 2pts  <b>ENSAYO</b> Desigualdades polinomiales y racionales 2pts.
--	--	--	---	---	--

F.   
Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo.

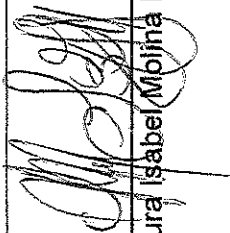
  
Marylena Jerez Marroquin  
Directora en Funciones



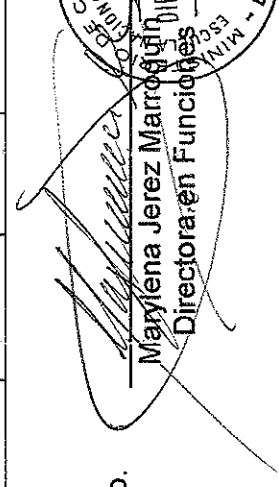
## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

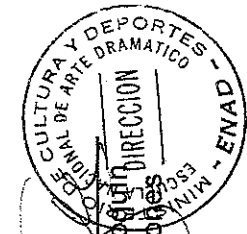
Establecimiento	Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala.
Nombre del Curso	Matemáticas
Nombre del Capacitador:	Correspondiente al tercer producto e informe
Especialidad:	Laura Isabel Molina Herrera
	Científica

ACTIVIDADES	MAYO DEL AÑO 2020				
	FECHA	6	13	20	27
Realizará lectura dirigida Ecuaciones y desigualdades.		X			X
Escribirá resumen interpretativo Ecuaciones			X		
Aplicará hoja de trabajo sobre traducción de palabras en una ecuación				X	
Realizará ejercicios, Ecuaciones cuadráticas				X	
Ejecutará examen corto números complejos		X			
Realizará proyecto de Investigación, exposición, Desigualdades lineales			X		
Efectuará guía de estudio Ecuaciones y desigualdades con valor absoluto					X
Escribirá ensayo Desigualdades polinomiales y racionales				X	

F.   
 Laura Isabel Molina Herrera

Vo. Bo.

  
 Marylena Jerez Marroquin  
 Directora en Funciones



## CUADRO DE NOTAS MAYO DEL AÑO 2020

**Establecimiento**  
**Nombre del Curso**

Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala.  
Matemáticas

Correspondiente al tercer producto e informe

**Nombre del Capacitador:**

Laura Isabel Molina Herrera

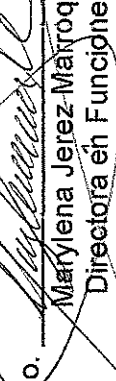
**Especialidad:**

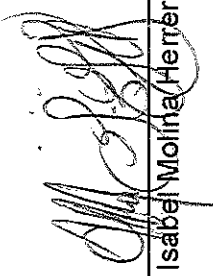
Científica

No.	Nombre completo del estudiante	LECTURA DIRIGIDA, Ecuaciones y desigualdades 1.5 pts.	RESUMEN INTERPRETATIVO Ecuaciones 1.5 pts.	HOJA DE TRABAJO Traducción de palabras en una ecuación 3pts	EJERCICIOS EN CLASE, Ecuaciones cuadráticas 3pts	EXAMEN CORTO Números complejos 3pts	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, EXPOSICIÓN, Desigualdades lineales 4pts	GUIA DE ESTUDIO Ecuaciones y desigualdades con valor absoluto 2pts	ENSAYO Desigualdades polinomiales y racionales 2pts.	Total, 20 Pts.
1	Aguirre Coloma, Andrea Alejandra	1.5	1.5	3	3	3	1.4	1	1	15.4
2	Aristondo August, Lucia Isabel	0	0	0	0	2	0	0	0	2
3	Barreno Quezada, Marcos Javier	0.5	0.5	1	1	2	1.5	0.5	0.5	7.5
4	Campos Alvarez, Silven Emanuel	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Esquit Yac, María Fernanda	1.5	1.5	3	3	3	2	1.4	1.4	15.4
6	García Miranda, María Jimena	1	1	2	2	2	2	0.8	0.8	11.6
7	García Ramos, Brandón Arturo	1.5	1.5	3	3	2	2	1.5	1.5	14.5
8	Izquierdo Ortega, Sara Eunice	1.15	1.15	3	3	2.4	3	1.5	1.5	15.2
9	López Cel, David Isaac	1.5	1.5	1.5	1.5	1.2	2	0.75	0.75	9.95

10	Martínez Iquité, Elvis Rafael	1.5	1.5	3	3	3	3	3	3	1.75	1.75	16.75
11	Mayén Aguirre, Andras	0	0	0	1.7	0	0	0	0	0	0	1.7
12	Orantes Coronado, Luna saral	1	1	2	2	3.9	1	1	1	1	1	13.9
13	Pac Quiñonez, Pedro Moisés	1	1	2	2	2	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	10.7
14	Pineda Cabrera, Dulce Azucena	1	1	2	2.8	1	1	1	1	1	1	11.8
15	Quevedo Estrada, Angela Joana	1.5	1.5	3	3	2	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	15.6
16	Rodas Quiñonez, José Leonel	0	0	0	1.6	0	0	0	0	0	0	1.6
17	Sierra Salazar, Josué Armando	1	1	2	2	2	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	12.8
18	Solano Arrecis, Jonathan Ricardo	1.5	1.5	3	3	2	0.95	0.95	0.95	0.95	0.95	15.9
19	Ventura García, Laila Paola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Vo.Bo.   
 Marylena Jerez-Marroquin  
 Directora en Funciones

  
 Laura Isabel Molina Herrera

## CICLO ESCOLAR 2020


<b>Establecimiento</b>	Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala.
<b>Nombre del Curso</b>	Química
<b>Nombre del Capacitador:</b>	Correspondiente al tercer producto e informe
<b>Especialidad:</b>	Laura Isabel Molina Herrera Científica

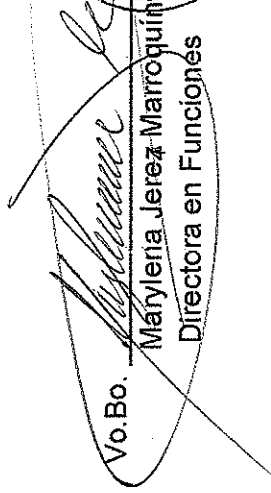
### PLANIFICACIÓN DEL MES DE MAYO DE 2020

Período	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación	Recursos
<b>Mes de Mayo de 2020</b>	Conoce sobre las propiedades del átomo y los relaciona a la información brindada por la tabla periódica	Analiza las teorías de los elementos desde un punto evolutivo histórico  Conoce el origen de los nombres y símbolos de los elementos  Conoce la abundancia de los elementos en el planeta y en el ser humano  Estudia el origen de la tabla periódica y su evolución hacia la tabla periódica actual	Unidad IV "Elementos, átomos y la tabla periódica"  Elementos: teoría antigua y moderna  Nombres y símbolos Elementos abundantes y elementos raros	Realizará lectura dirigida "Elementos, átomos y la tabla periódica"  Escribirá resumen Elementos: teoría antigua y moderna  Aplicará hoja de trabajo sobre Nombres y símbolos Elementos abundantes y elementos raros	<b>LECTURA DIRIGIDA,</b> "Elementos, átomos y la tabla periódica 1.5 pts.  <b>RESUMEN INTERPRETATIVO</b> Elementos: teoría antigua y moderna 1.5 pts.  <b>HOJA DE TRABAJO</b> Nombres y símbolos Elementos abundantes y elementos raros 3pts	<b>RECURSOS HUMANOS</b> Director Maestro Padre de familia Alumnos <b>RECURSOS MATERIALES</b> Libros Cuadernos Folletos Cuaderno de notas  <b>RECURSOS TECNOLÓGICOS:</b> Teléfono celular Computadora  <b>APLICACIONES WEB:</b> WhatsApp Zoom Classroom plataforma Khan

					Academy
Comprende la información brindada en la nomenclatura que brindada la tabla periódica	La tabla periódica de los elementos	Realizará ejercicios La tabla periódica de los elementos	<b>EJERCICIOS EN CLASE.</b> La tabla periódica de los elementos 3pts		
Analiza la teoría atómica y su evolución desde las teorías más reconocidas	Propiedades físicas de los elementos	Ejecutará examen corto	<b>EXAMEN CORTO</b> Propiedades físicas de los elementos 4pts		
Conoce a detalle la teoría atómica de Dalton	Átomos: de Demócrito a Dalton La teoría atómica de Dalton Átomos y partículas subatómicas Isótopos	Realizará proyecto de investigación, exposición. Átomos: de Demócrito a Dalton La teoría atómica de Dalton	<b>PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, EXPOSICIÓN</b> Átomos: de Demócrito a Dalton La teoría atómica de Dalton Átomos y partículas subatómicas Isótopos 4pts		
Estudia y comprende las estructuras que comprenden el átomo como partícula característica de la materia	Masas atómicas de los elementos. Cómo contar con moles	Efectuará guía de estudio Masas atómicas de los elementos Cómo contar con moles	<b>GUÍA DE ESTUDIO</b> Masas atómicas de los elementos Cómo contar con moles 1.5pts		
Conoce que son los isotopos	Masas molares y fórmulas químicas: una introducción	Escribirá ensayo Masas molares y fórmulas químicas: una introducción	<b>ENSAYO</b> Masas molares y fórmulas químicas: una introducción 1.5 pts.		
Comprende cual es la diferencia entre un átomo "normal" y un isotopo					
Puede encontrar las masas atómicas a partir de datos sobre las subpartículas atómicas					

				<p>Aplica conocimiento de las subpartículas para el conteo de moles</p> <p>Introduce en los conceptos de masas molares para formulas químicas compuestas</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

F.   
 Laura Isabel Molina Heirera

Vo. Bo.   
 Marylena Jerez Marroquin  
 Directora en Funciones



## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

**Establecimiento**  
**Nombre del Curso**

Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala  
en el Departamento de Guatemala

Química

Correspondiente al tercer producto e informe

Laura Isabel Molina Herrera

Científica

**Nombre del Capacitador:**

**Especialidad:**

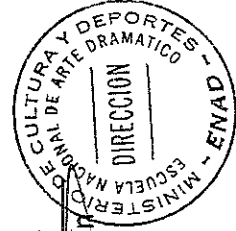
ACTIVIDADES	MAYO DEL AÑO 2020				
	4	11	18	25	
<b>FECHA</b>					
Realizará lectura dirigida "Elementos, átomos y la tabla periódica"	X			X	
Escribirá resumen Elementos: teoría antigua y moderna			X		
Aplicará hoja de trabajo sobre Nombres y símbolos Elementos abundantes y elementos raros				X	
Realizará ejercicios La tabla periódica de los elementos		X			
Ejecutará examen corto Propiedades físicas de los elementos			X		
Realizará proyecto de Investigación, exposición temas: <b>Átomos: de Demócrito a Dalton</b>	X				
<b>La teoría atómica de Dalton</b>					
<b>Átomos y partículas subatómicas</b>					
<b>Isótopos</b>					
Efectuará guía de estudio: Masas atómicas de los elementos Cómo contar con moles		X			
Escribirá ensayo sobre Masas molares y fórmulas químicas: una introducción		X			

F.

Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo.

Marylena Jerez Marroquin  
Directora en Funciones






**CUADRO DE NOTAS  
MAYO DEL AÑO 2020**

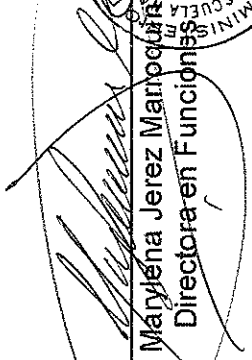
Establecimiento	Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala en el Departamento de Guatemala
Nombre del Curso	Química
Nombre del Capacitador:	Correspondiente al tercer producto e informe
Especialidad:	Laura Isabel Molina Herrera Científica


Nombre del Capacitador:  
Especialidad:

No.	Nombre completo del estudiante	LECTURA DIRIGIDA, "Elementos, átomos y la tabla periódica 1.5 pts	RESUMEN Elementos: teoría antigua y moderna 1.5 pts.	HOJA DE TRABAJO Nombres y símbolos y elementos abundantes y elementos raros 3pts	EJERCICIOS EN CLASE. La tabla periódica de los elementos 3pts	EXAMEN CORTO Propiedades físicas de los elementos 4pts	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, EXPOSICION Átomos: de Demócrito a Dalton La teoría atómica de Dalton Átomos y partículas subatómicas Isótopos 4pts	GUÍA DE ESTUDIO Masas atómicas de los elementos Cómo contar con moles 1.5pts	ENSAYO Masas molares y fórmulas químicas: una introducción 1.5 pts.	Total. 20 Pts.
1	Barrios Fiallos, Alma Valeria	1	1	1	1	1	1	0.5	0.5	6.5
2	García Flores, Ana Marcela	1	1	3	3	3.7	3	0.5	0.5	15.2
3	González Aquino, María Fernanda	1	1	2	3	2.3	2	1	1	13.3
4	Orellana Camey, Katherine Yadira	1.5	1.5	3	3	3	3	1.1	1.1	16.1
5	Saquito Morales, Kimberly Marleny	1.5	1.5	3	3	3	3.8	1.5	1.5	17.3

6	Segura Vásquez, Susan Elizabeth	1.5	1.5	1.5	3	3	2	1.5	1.5	15.5
7	Tije Hernandez, Andrea Mishell	1.5	1.5	3	2	3	2.4	1.5	1.5	14.9
8	Torres Macario, Karen Paola	1.5	1.5	3	2	3	1.6	1.5	1.5	14.1

F.   
 Laura Isabel Molina Herrera

Vq.Bo.   
 Marylena Jerez Maripol  
 Directora en Funcioness



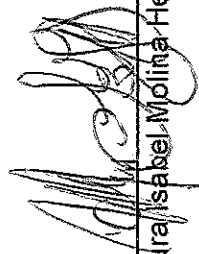
## CICLO ESCOLAR 2020

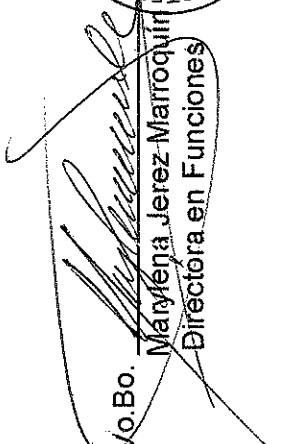
<b>Establecimiento</b>	Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala.
<b>Nombre del Curso</b>	Física.
	Correspondiente al tercer producto e informe
<b>Nombre del Capacitador:</b>	Laura Isabel Molina Herrera
<b>Especialidad:</b>	Científica

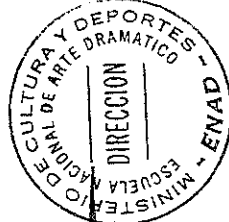
### PLANIFICACIÓN DEL MES DE MAYO DE 2020

Periodo	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación	Recursos
<b>Mes de Mayo 2020</b>		Soluciona problemas vectoriales a través de la sustracción	Unidad IV: Mediciones técnicas y vectores IV.	Realizará lectura dirigida mediciones técnicas y vectores IV.	<b>LECTURA DIRIGIDA,</b> Mediciones técnicas y vectores IV 1.5 pts.	RECURSOS HUMANOS Director Maestro Padre de familia Alumnos <b>RECURSOS MATERIALES</b> Libros Cuadernos Folleto Cuaderno de notas
		Es capaz de dar soluciones de problemas de componentes vectoriales con una notación unitaria.	Notación de vectores unitarios	Escribirá resumen de notación de vectores unitarios	<b>RESUMEN INTERPRETATIVO</b> Notación de vectores unitarios 1.5 pts.	<b>RECURSOS TECNOLÓGICOS:</b> Teléfono celular Computadora  <b>APLICACIONES WEB:</b> WhatsApp Zoom Classroom plataforma Khan Academy
		Complementa su conocimiento sobre vectores  Aprende las leyes de newton y como estas representan nuevas variables para los problemas de fuerzas físicas.	Resta o sustracción de vectores  Equilibrio traslacional y fricción  Encuentra una variable	Aplicará hoja de trabajo sobre Resta o sustracción de vectores. Equilibrio traslacional y fricción	<b>HOJA DE TRABAJO</b> Resta o sustracción de vectores. Equilibrio traslacional y fricción 3pts	

		donde existe el equilibrio sistémico Comprende la primera ley de newton Conoce la segunda ley de newton Sabe cual es la tercera ley de newton Diferencia y separa las condiciones de las leyes de newton	Primera ley de Newton Segunda ley de Newton Tercera ley de Newton	Realizará ejercicios Primera ley de Newton Segunda ley de Newton Tercera ley de Newton	<b>EJERCICIOS EN CLASE.</b> Primera ley de Newton Segunda ley de Newton Tercera ley de Newton 3pts	
--	--	--	---	---	--	--

F.   
 Laura Isabel Molina Herrera

  
 Vo.Bo. Marylena Jerez Marroquín  
 Directora en Funciones



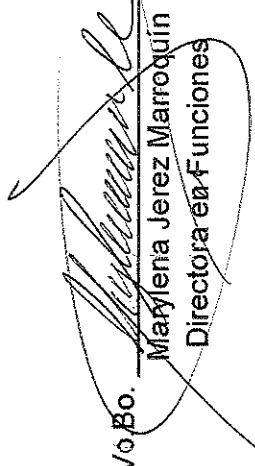
## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES


**Establecimiento**  
**Nombre del Curso**  
**Nombre del Capacitador:**  
**Especialidad:**

Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala.
Física.
Correspondiente al tercer producto e informe
Laura Isabel Molina Herrera
Científica

ACTIVIDADES	MAYO DEL AÑO 2020									
FECHA	5	6	12	13	19	20	26	27		
Realizará lectura dirigida mediciones técnicas y vectores IV	X									X
Escribirá resumen Notación de vectores unitarios		X								
Aplicará hoja de trabajo sobre Resta o sustracción de vectores, Equilibrio traslacional y fricción							X			
Realizará ejercicios										
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primera ley de Newton</li> <li>• Segunda ley de Newton</li> <li>• Tercera ley de Newton</li> </ul>			X							

F.   
 Laura Isabel Molina Herrera

Vo Bo.   
 Marylena Jerez Marroquin  
 Directora en Funciones



## CUADRO DE NOTAS MAYO DEL AÑO 2020

**Establecimiento**  
**Nombre del Curso**

Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez",  
Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala.

Física.

Correspondiente al tercer producto e informe


**Nombre del**  
**Capacitador:**  
**Especialidad:**

Laura Isabel Molina Herrera

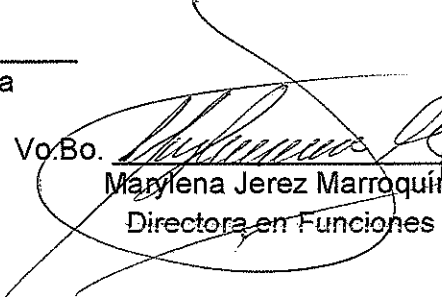
Científica

No.	Nombre completo del estudiante	LECTURA DIRIGIDA, Mediciones técnicas y vectores IV 1.5 pts.	RESUMEN INTERPRETATIVO Notación de vectores unitarios 1.5 pts	HOJA DE TRABAJO Resta o sustracción de vectores de vectores. Equilibrio traslacional y fricción 3pts	EJERCICIOS EN CLASE. Primera ley de Newton Segunda ley de Newton Tercera ley de Newton 3pts	Total. 09 Pts.
1	Barrios Fiallos, Alma Valeria	0	0	0	0	0
2	Galicia Flores, Ana Marcela	1	1	2	2	6
3	Gonzalez Aquino, Maria Fernanda	1.5	1.5	3	3	9
4	Orellana Camey, Katherine Yadira	1	1	2.8	2	6.8
5	Saquic Morales, Kimberly Marleny	1	1	2	2.6	6.6
6	Segura Vásquez, Susan Elizabeth	1	1	1	2	5
7	Tije Hernandez, Andrea Mishell	1.5	1.5	3	3	9
8	Torres Macario, Karen Paola	1	1	2	2	6

F.

  
Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo.

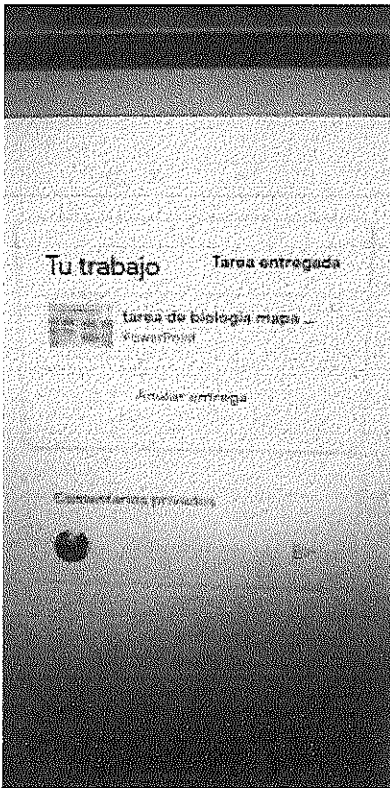
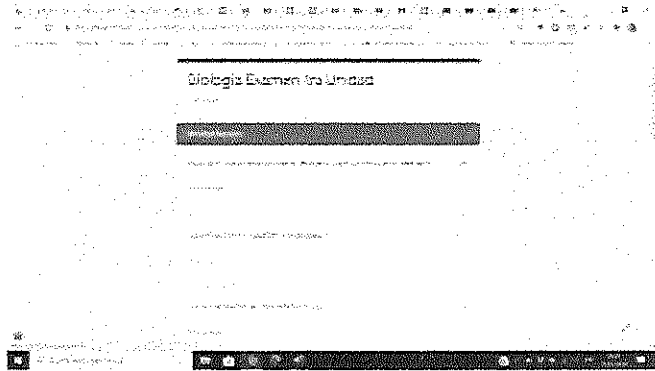
  
Marielena Jerez Marroquín  
Directora en Funciones



# **ANEXOS**

# 1. BIOLOGÍA:

Aplicó Exámen corto Duplicación del ADN, realizado día 12 de mayo de 2020.

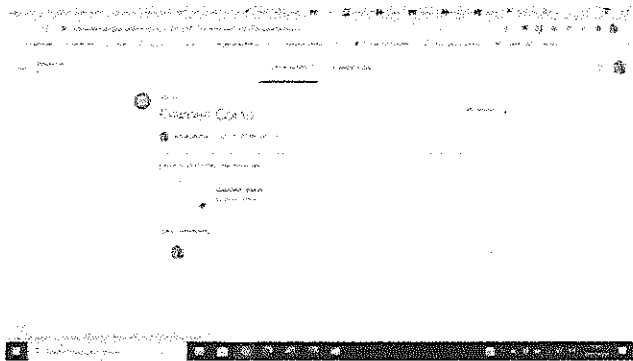


Realizó Guía de estudio temas, el día 18 de mayo de 2020.

- Hipótesis un gen-una proteína,
- Dogma central de la biología molecular

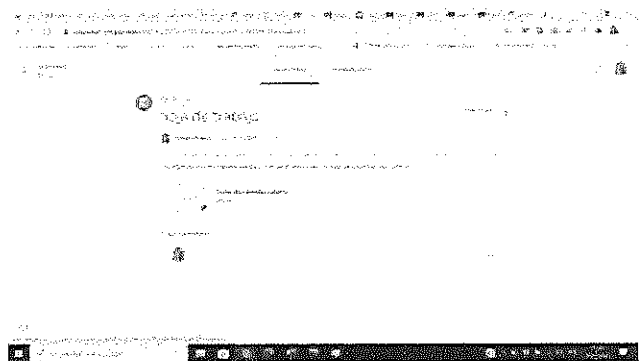


## 2. QUÍMICA:

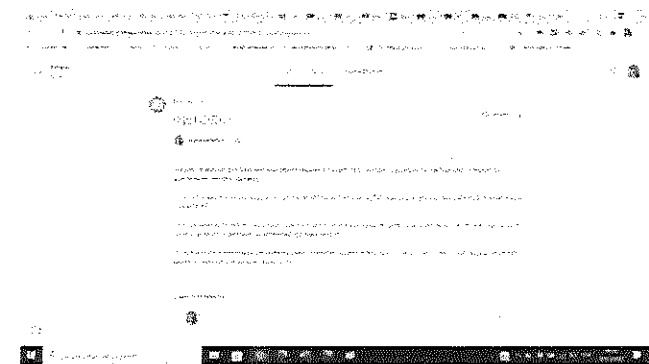


Ejecutó examen corto Propiedades físicas de los elementos, actividad realizada 18 de Mayo de 2020.

Realizó hoja de trabajo sobre Nombres y símbolos Elementos abundantes y elementos raros, actividad realizada el día 25 de mayo de 2020.

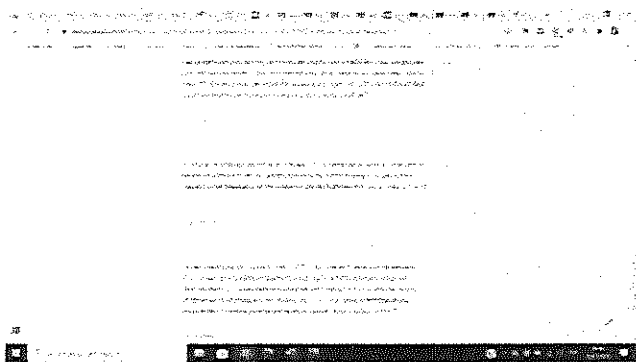
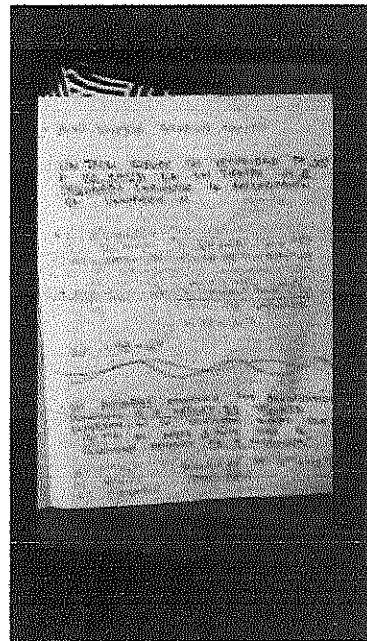


### 3. FÍSICA:



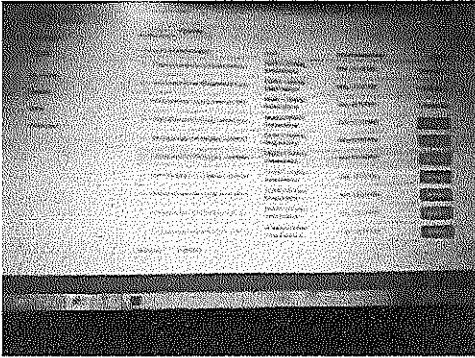
Realizó ejercicios fecha 12 de mayo de 2020.

- Primera ley de Newton
- Segunda ley de Newton
- Tercera ley de Newton



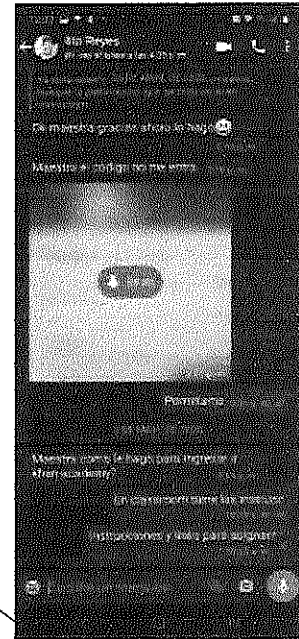
Aplicó hoja de trabajo sobre Resta o sustracción de vectores, Equilibrio traslacional y fricción, fecha 26 de mayo de 2020.

#### 4. MATEMÁTICA




Escribió resumen interpretativo sobre Ecuaciones, actividad realizada 13 de mayo de 2020.

Aplicó hoja de trabajo sobre traducción de palabras en una ecuación, actividad realizada 20 de mayo de 2020.

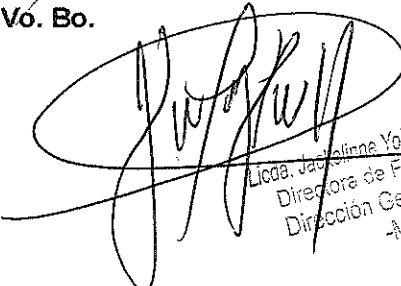


F.   
Laura Isabel Molina Herrera

F.   
Marylena Jerez Marroquin  
Directora en Funciones



Vo. Bo.

  
Licda. Jacqueline Yohana Hernández López  
Directora de Formación Artística  
Dirección General de las Artes  
-MICUDE-

Guatemala 03 de julio de 2020

Licenciada  
Yadira Monzón García  
Directora General de las Artes  
Ministerio de Cultura y Deportes

Licenciada Monzón García:

De la manera más atenta me dirijo a usted con el propósito de presentarle el informe de actividades conforme lo estipulado en el Contrato Administrativo Número 1376-2020, Resolución Número VC-DGA-028-2020 y ADENDA No. 1, Resolución Número No. VC-DGA-036-B-2020 por Servicio Técnicos correspondiente al cuarto producto e informe.

#### **ACTIVIDADES REALIZADAS:**

1. Elaboró la planificación de las capacitaciones de los cursos de: Biología, Química, Física, Matemáticas.
2. Elaboró el cronograma de las capacitaciones de los cursos de: Biología, Química, Física, Matemáticas.
3. Realizó las capacitaciones de los cursos de: Biología, Química, Física, Matemáticas.
4. Evaluó el aprendizaje de los cursos de: Biología, Química, Física, Matemáticas.

#### **RESULTADOS OBTENIDOS:**

##### **1. BIOLOGÍA**

El estudiante realizó las actividades siguientes:

- ✓ Realizó lectura dirigida las Principales teorías acerca del origen de la vida
- ✓ Entregó la hoja de trabajo la Teoría de la Panspermia
- ✓ Escribió un ensayo sobre la Teoría de la Generación Espontanea
- ✓ Aplicó el examen corto de la Teoría biogenista
- ✓ Realizó ejercicios sobre El concepto de Darwin
- ✓ Ejecutó proyectos de investigación y exposición de:
  - Teoría Físico química de Oparin- Haldane
  - Tierra Primitiva
- ✓ Entregó la guía de trabajo sobre las precelulas
- ✓ Escribió un resumen interpretativo de las primeras células

## 2. MATEMÁTICA

El estudiante realizó las actividades siguientes

- ✓ Realizó lectura dirigida Sistema de Coordenadas rectangulares y gráficas
- ✓ Presentó hoja de trabajo El sistema de coordenadas rectangulares
- ✓ Realizó proyecto de investigación y exposición Círculos y gráficas
- ✓ Escribió resumen interpretativo Ecuaciones de rectas
- ✓ Presentó un examen corto Variación.

## 3. QUÍMICA

El estudiante realizó las actividades siguientes

- ✓ Realizó la lectura dirigida sobre el descubrimiento de la estructura atómica
- ✓ Escribió un resumen interpretativo del espectro electromagnético
- ✓ Ejecutó los proyectos de investigación:
  - Electrones excitados y espectros
  - Modelo mecánico cuántico del átomo
- ✓ Presentó las hojas de trabajo:
  - Los electrones en los átomos
  - Electrones de valencia y símbolos de Lewis
- ✓ Entregó los ejercicios sobre los Niveles energéticos de los electrones
- ✓ Realizó las guías de estudios:
  - Subniveles de energía y orbitales
  - Subniveles energéticos y la tabla periódica
- ✓ Ejecutó el examen corto sobre Configuraciones electrónicas y diagramas de orbitales

## 4. FÍSICA

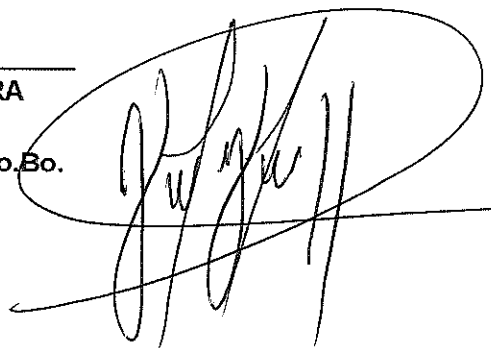
El estudiante realizó las actividades siguientes:

- ✓ Realizó una lectura dirigida de Equilibrio
- ✓ Escribió un resumen interpretativo sobre Fricción
- ✓ Ejecutó la hoja de trabajo de Diagramas de cuerpo libre
- ✓ Presentó los ejercicios de solución de problemas de equilibrio
- ✓ Aplicó el examen corto de Fricción
- ✓ Realizó un examen corto sobre Equilibrio

F.

  
LAURA ISABEL MOLINA HERRERA

Vo.Bo.



## CICLO ESCOLAR 2020

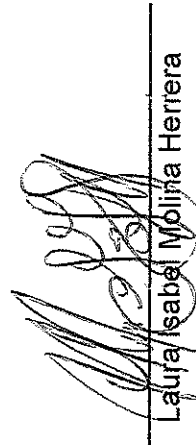
<b>Establecimiento</b>	Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala.
<b>Nombre del Curso</b>	Biología
<b>Nombre del Capacitador:</b>	Correspondiente al cuarto producto e informe
<b>Especialidad:</b>	Laura Isabel Molina Herrera
	Científica

### PLANIFICACIÓN DEL MES DE JUNIO DE 2020

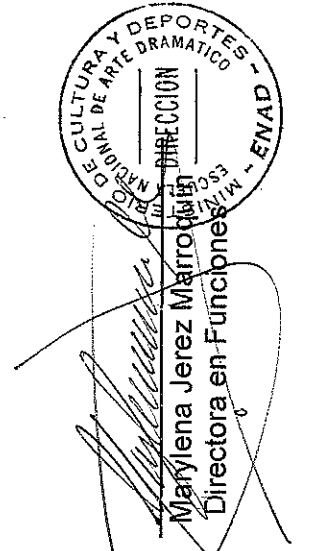
Período	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación	Recursos
<b>Mes de Junio del año 2020</b>	Comprender las principales teorías del origen de la vida	Conoce las diferentes teorías del origen de la vida	Unidad V El origen de la vida ¿Qué es la vida?	Realizará lectura dirigida Principales teorías acerca del origen de la vida	<b>LECTURA DIRIGIDA</b> , las Principales teorías acerca del origen de la vida 1.5 pts.	<b>RECURSOS HUMANOS</b> Director Maestro Padre de familia Alumnos
		Reconoce las características propias de la teoría panspermica	Principales teorías acerca del origen de la vida	Ejecutará hoja de trabajo la Teoría de la Panspermia	<b>HOJA DE TRABAJO</b> , la Teoría de la Panspermia 3pts	<b>RECURSOS MATERIALES</b> Libros Cuadernos Folleto Cuaderno de notas
		Reconoce las características propias de la teoría de la generación espontánea	Teoría de la Panspermia	Escribirá un ensayo sobre la Teoría de la Generación Espontánea	<b>ENSAYO</b> , la Teoría de la Generación Espontánea 3pts	<b>RECURSOS TECNOLÓGICOS:</b> Teléfono celular Computadora
	Analiza el concepto de Darwin respecto al origen de la vida	Conoce las características de la teoría biogenista	Teoría de la Generación Espontánea	Aplicará el examen corto de la Teoría biogenista	<b>EXAMEN CORTO</b> , de la Teoría biogenista 4pts	<b>APLICACIONES WEB:</b> WhatsApp Zoom Classroom Plataforma Khan Academy
	Conoce las características que la teoría físico química de Oparin y Haldane	Conoce las características de la teoría biogenista	Teoría biogenista			

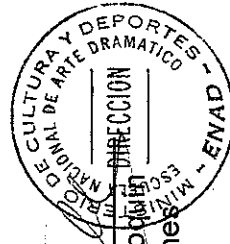
		<p>Entiende las características de lo que se considera la tierra primitiva, para el origen de la vida</p> <p>Estudia las características de las precelulas</p> <p>Conoce y diferencia las primeras células de las precelulas</p>	<p>El concepto de Darwin</p> <p>Teoría Físico-química de Oparin-Haldane</p> <p>Tierra Primitiva</p> <p>Las precelulas</p> <p>Las primeras células</p>	<p>Realizará ejercicios sobre El concepto de Darwin</p> <p>Ejecutará proyectos de investigación y exposición de Teoría Físico-química de Oparin-Haldane, Tierra Primitiva</p> <p>Entregará la guía de trabajo sobre las precelulas</p> <p>Escribirá resumen interpretativo de las primeras células</p>	<p><b>EJERCICIOS EN CLASE,</b> El concepto de Darwin 2pts</p> <p><b>PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y EXPOSICIÓN,</b> Teoría Físico-química de Oparin-Haldane, Tierra Primitiva 2pts</p> <p><b>GUÍA DE TRABAJO,</b> las precelulas 3pts</p> <p><b>RESUMEN INTERPRETATIVO,</b> de las primeras células 1.5pts</p>	
--	--	--	---	--	---	--

F.

  
 Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo.

  
 Marylena Jerez Marroquin  
 Directora en Funciones

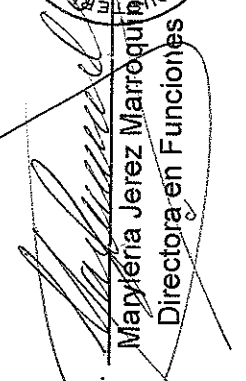


## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Establecimiento Nombre del Curso	Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala. Biología
Nombre del Capacitador: Especialidad:	Corresponsable al cuarto producto e informe Laura Isabel Molina Herrera Científica

ACTIVIDADES	MES DE JUNIO 2020									
FECHA	1	2	8	9	15	16	22	23		
Realizará lectura dirigida las Principales teorías acerca del origen de la vida	X									
Ejecutará hoja de trabajo la Teoría de la Panspermia				X						
Escribirá un ensayo sobre la Teoría de la Generación Espontánea		X								
Aplicará el examen corto de la Teoría biogenista									X	
Realizará ejercicios sobre El concepto de Darwin									X	
Ejecutará proyectos de investigación y exposición de Teoría Físico química de Oparin- Haldane, Tierra Primitiva				X		X				
Entregará la guía de trabajo sobre las precelulas			X							
Escribirá un resumen interpretativo de las primeras células					X					

F.   
 Laura Isabel Molina Herrera

  
 Vo.Bo. Maryéna Jerez Marroquín  
 Directora en Funciones





## CUADRO DE NOTAS JUNIO DEL AÑO 2020


**Establecimiento**  
**Nombre del Curso**

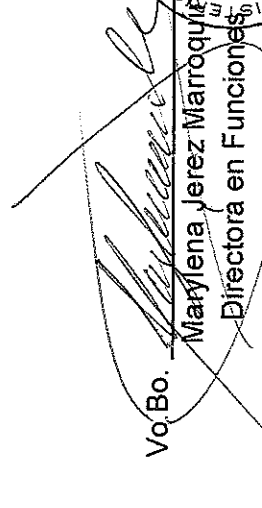
Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala.
Biología
Correspondiente al cuarto producto e informe
Laura Isabel Molina Herrera
Científica

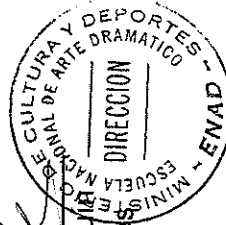
**Nombre del Capacitador:**  
**Especialidad:**

No.	Nombre completo del estudiante	LECTURA DIRIGIDA, las Principales teorías acerca del origen de la vida 1.5 pts.	RESUMEN INTERPRETATIVO, de las primeras células 1.5pts	HOJA DE TRABAJO, la Teoría de la Panspermia 3 pts.	ENSAYO, la Teoría de la Generación Espontánea 3pts	EXAMEN CORTO, de la Teoría biogenista 4pts	EJERCICIOS EN CLASE, El concepto de Darwin 2pts	PROYECTOS DE INVESTIGACION Y EXPOSICION, Teoría Físico química de Oparin- Haldane, Tierra Primitiva 2pts	GUIA DE TRABAJO, las preceulas 3pts	Total. 20 pts.
1	Cerna Rojas, Jose Eduardo	1.5	1.5	3	3	4	2	2	3	20
2	Cruz Rodriguez, Maria Fernanda	1.5	1.5	3	3	4	2	2	3	20
3	Díaz Vásquez, Rodolfo Arturo	1.5	1.5	3	3	3.2	2	2	3	19.2
4	García Heredia, Carmen Jimena	1.5	1.5	3	3	1.9	1.5	1.5	3	16.9
5	Gutierrez Mendez, Sara Sofía	1.5	1.5	3	3	3.2	2	2	3	19.2
6	Hernández Ramirez, Mónica María	1.5	1.5	3	3	4	2	2	3	20
7	Jiménez Chávez, Kimberly Odalis	1.5	1.5	3	3	4	2	2	3	20

8	Lara Yoc, Gustavo Lara	1.5	1.5	3	3	4	2	2	3	20
9	Morales España, Cristopher Enrique	1.5	1.5	3	3	3.2	2	2	3	19.2
10	Piñir Rivera, Nataly Eunice	1	1	2	2	0.2	1	1	1	9.2
11	Piveral Arevalo, Evelyn Lucia Concepción	1.5	1.5	3.00	3	3.2	2	2	3	19.2
12	Rodas Ajanel, Ligia Paola	1.5	1.5	3	3	4	2	2	3	20
13	Sas Bac, Carlos Antonio	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Tacám Aguilar, María del Carmen	0.5	0.5	1	1	0.3	0.5	0.5	1	5.3
15	Tián Morales, Alba Rebeca	1.5	1.5	3	3	4	2	2	3	20

F.   
 Laura Isabe Molina Herrera

Vo.Bo.   
 Marylena Jerez Marroquin  
 Directora en Funciones



## CICLO ESCOLAR 2020

**Establecimiento  
Nombre del Curso**

Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala.  
Matemáticas

Correspondiente al cuarto producto e informe

**Nombre del Capacitador:  
Especialidad:**

Laura Isabel Molina Herrera  
Científica

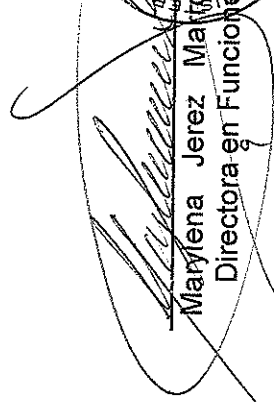
### PLANIFICACIÓN DEL MES DE JUNIO DE 2020

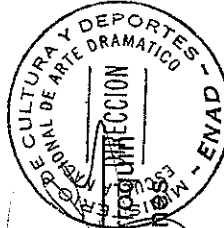
Período	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación	Recursos
<b>Mes de JUNIO 2020</b>	Escapas de trazar graficas a través de coordenadas, y sus características según el modelo matemático que se le entrega	Conoce sobre el sistema de coordenadas rectangulares	Unidad V Sistema de Coordenadas rectangulares y gráficas	Realizará lectura dirigida Sistema de Coordenadas rectangulares y gráficas	<b>LECTURA DIRIGIDA</b> , Sistema de Coordenadas rectangulares y gráficas 3pts	RECURSOS HUMANOS Director Maestro Padre de familia Alumnos  RECURSOS MATERIALES Libros Cuadernos Folleto Cuaderno de notas
		Puede graficar un sistema de coordenadas				RECURSOS TECNOLÓGICOS: Teléfono celular Computadora
		Reconoce los modelos matemáticos que terminan en una grafica circular	El sistema de coordenadas rectangulares	Presentará hoja de trabajo El sistema de coordenadas rectangulares	<b>HOJA DE TRABAJO</b> , El sistema de coordenadas rectangulares 6pts	APLICACIONES WEB: WhatsApp Zoom Classroom Plataforma Khan Academy
		Conoce características mínimas de un sistema de coordenadas rectángulas y de uno circular		Realizará proyecto de investigación y exposición Círculos y gráficas	<b>PROYECTO DE INVESTIGACION Y EXPOSICION</b> , Círculos y gráficas 4pts	
		Soluciona ecuaciones de rectas y las grafica en un plano	Círculos y gráficas			
		Reconoce y encuentra				

las variaciones que existen en dos sistemas presentados	Ecuaciones de rectas Variación.	Escribirá resumen interpretativo Ecuaciones de rectas Presentará un examen corto Variación.	<b>RESUMEN INTERPRETATIVO</b> Ecuaciones de rectas 4pts <b>EXAMEN CORTO,</b> Variación: 3pts	

F.   
 Laura Isabel Molira Herrera

Vo.Bo.

  
 Marylena Jerez  
 Directora en Funciones



## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

**Establecimiento**  
**Nombre del Curso**

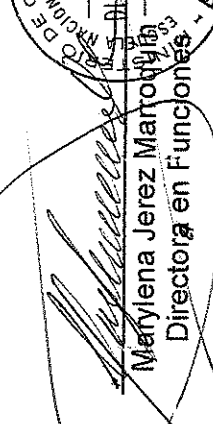
Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala.  
Matemáticas

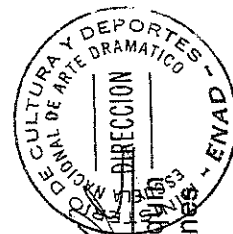
**Nombre del Capacitador:**  
**Especialidad:**

Correspondiente al cuarto producto e informe  
Laura Isabel Molina Herrera  
Científica

ACTIVIDADES	MES DE JUNIO 2020				
	3	10	17	24	
Realizará lectura dirigida Sistema de Coordenadas rectangulares y gráficas	X				
Presentará hoja de trabajo El sistema de coordenadas rectangulares	X				
Realizará proyecto de investigación y exposición Círculos y gráficas		X			
Escribirá resumen interpretativo Ecuaciones de rectas			X		
Presentará un examen corto Variación.				X	

F.   
Laura Isabel Molina Herrera

Vó. Bo.   
Marylena Jerez Marroquin  
Directora en Funciones - ENAD



## CUADRO DE NOTAS JUNIO DEL AÑO 2020

**Establecimiento**  
**Nombre del Curso**

Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala.  
Matemáticas

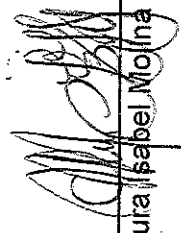
Correspondiente al cuarto producto e informe

**Nombre del Capacitador:**  
**Especialidad:**

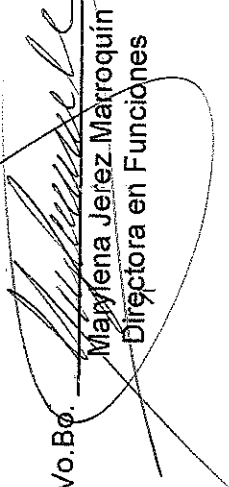
Laura Isabel Molina Herrera  
Científica

No.	Nombre completo del estudiante	LECTURA DIRIGIDA, Sistema de Coordenadas rectangulares y gráficas 3pts	HOJA DE TRABAJO, El sistema de coordenadas rectangulares 6pts	EXAMEN CORTO, Variación. 3pts	PROYECTO DE INVESTIGACION Y EXPOSICION, Circulos y gráficas 4pts	RESUMEN INTERPRETATIVO, Ecuaciones de rectas 4pts	Total. 20 pts.
1	Aguirre Coloma, Andrea Alejandra	1	2	1	1	3	8
2	Aristondo August, Lucia Isabel	0	0	0	0	0	0
3	Barreno Quezada, Marcos Javier	1	0	1.5	0.4	0	2.9
4	Campos Alvarez, Stiven Emanuel	0	0	0	0	0	0
5	Esquivil Yac, Maria Fernanda	3	6	3	4	3.5	19.5
6	García Miranda, María Jimena	3	3.6	2.9	1.4	4	14.9

7	García Ramos, Brandón Arturo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Izquierdo Ortega, Sara Eunice	3	6	3	2.8	4	18.8			
9	López Cel, David Isaac	0	0	0	0	0	0			
10	Martínez Iquité, Elvis Rafael	3	5	2	1.7	2	13.7			
11	Mayén Aguirre, Andras	0	0	0	0	0	0			
12	Orantes Coronado, Luna sarai	2	6	3	3.4	4	18.4			
13	Pac Quiñonez, Pedro Moisés	3	5	2	2.5	3.9	16.4			
14	Pineda Cabrera, Dulce Azucena	2	2	1	1	1.5	7.5			
15	Quevedo Estrada, Angela Joaht	3	6	3	3	4	19			
16	Rodas Quiñonez, José Leone!	1	1	1	0.3	1	4.3			
17	Sierra Salazar, Josué Armando	3	6	3	0.7	4	16.7			
18	Solano Arrecis, Jonathan Ricardo	3	6	3	3.6	4	19.6			
19	Ventura García, Laila Paola	0	0	0	0.05	0	0.05			

  
 Laila Paola Ventura García



Vo.Bo.   
 Mayfena Jerez Marroquín  
 Directora en Funciones

## CICLO ESCOLAR 2020

<b>Establecimiento</b>	Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala.
<b>Nombre del Curso</b>	Química
<b>Nombre del Capacitador:</b>	Correspondiente al curso producto e informe
<b>Especialidad:</b>	Laura Isabel Molina Herrera
	Científica

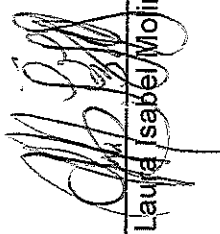
### PLANIFICACIÓN DEL MES DE JUNIO DE 2020

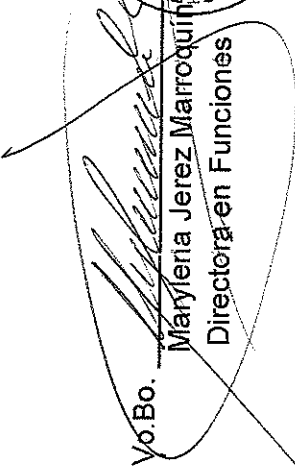
Período	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación	Recursos
Mes de JUNIO de 2020	Estudia, conoce y reconoce las características aportadas al átomo desde subpartículas	Estudia los experimentos que llevaron a la comprensión de las características de la estructura atómica  Conoce que es espectro electromagnético de una partícula atómica  Reconoce los espectros y estados de excitación de un electrón en problemas determinados  Estudia los electrones de los átomos como partículas	Unidad V "Estructura atómica iones y átomos" Descubrimiento de la estructura atómica  El espectro electromagnético  Electrones excitados y espectros Modelo mecánico cuántico del átomo	Realizará la lectura dirigida sobre el descubrimiento de la estructura atómica  Escribirá un resumen interpretativo del espectro electromagnético  Ejecutará los proyectos de investigación: Electrones excitados y espectros. Modelo mecánico cuántico del átomo	<b>LECTURA DIRIGIDA,</b> Descubrimiento de la estructura atómica 1.5pts  <b>RESUMEN INTERPRETATIVO,</b> El espectro electromagnético 1.5 pts.  <b>PROYECTO DE INVESTIGACION:</b> Electrones excitados y espectros, Modelo mecánico cuántico del átomo 4pts	<b>RECURSOS HUMANOS</b> Director Maestro Padre de familia Alumnos  <b>RECURSOS MATERIALES</b> Libros Cuadernos Folleto Cuaderno de notas  <b>RECURSOS TECNOLÓGICOS:</b> Teléfono celular Computadora  <b>APLICACIONES WEB:</b> WhatsApp Zoom Classroom Plataforma Khan



					Academy
diferenciadoras del átomo. Conoce y reconoce las características del modelo cuántico para el estudio de los átomos Comprende como los electrones proporcionan diferentes niveles energéticos a los átomos y como esto determina su forma de reaccionar Es capaz de encontrar los números cuánticos, electrones de valencia de un átomo Comprende la relación entre el símbolo de Lewis y los electrones de valencia Entiende la distribución energética de los átomos y como es dividida en orbitales y subniveles de energía Estudia las relaciones	Los electrones en los átomos, Electrones de valencia y símbolos de Lewis Niveles energéticos de los electrones Subniveles de energía y orbitales Subniveles energéticos y la tabla periódica Configuraciones electrónicas y diagramas de orbitales	Presentará las hojas de trabajo: Los electrones en los átomos, Electrones de valencia y símbolos de Lewis Entregará los ejercicios sobre los Niveles energéticos de los electrones Realizará las guías de estudios: Subniveles de energía y orbitales, Subniveles energéticos y la tabla periódica Ejecutará el examen corto sobre Configuraciones electrónicas y diagramas de orbitales	<b>HOJA DE TRABAJO:</b> Los electrones en los átomos, Electrones de valencia y símbolos de Lewis 3pts  <b>EJERCICIOS,</b> Niveles energéticos de los electrones 3pts  <b>GUIA DE ESTUDIOS:</b> Subniveles de energía y orbitales, Subniveles energéticos y la tabla periódica 3pts  <b>EXAMEN CORTO,</b> Configuraciones electrónicas y diagramas de orbitales 4pts		

					que existe entre los elementos y su distribución dentro de la tabla periódica	
					Realiza el llenado de orbitales y las configuraciones de electrones de un elemento dado	

F.   
 Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo.   
 Marylena Jerez Marroquin  
 Directora en Funciones



## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

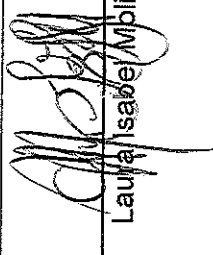
**Establecimiento**  
 Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala en el Departamento de Guatemala

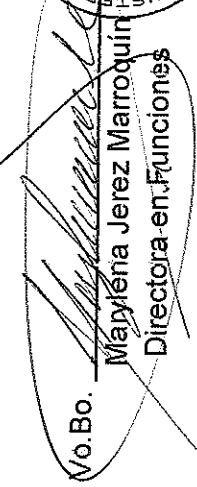
**Nombre del Curso**  
 Química


**Correspondiente al cuarto producto e informe**  
 Laura Isabel Molina Herrera

**Nombre del Capacitador:**  
 Científica

ACTIVIDADES	MES DE JUNIO 2020				
	1	8	15	22	
<b>FECHA</b>					
Realizará la lectura dirigida sobre el descubrimiento de la estructura atómica	X			X	
Escribirá un resumen interpretativo del espectro electromagnético			X		
Ejecutará los proyectos de investigación: Electrones excitados y espectros, Modelo mecánico cuántico del átomo		X			
Presentará las hojas de trabajo: Los electrones en los átomos, Electrones de valencia y símbolos de Lewis		X			
Entregará los ejercicios sobre los Niveles energéticos de los electrones			X		
Realizará las guías de estudios: Subniveles de energía y orbitales, Subniveles energéticos y la tabla periódica	X				
Ejecutará el examen corto sobre Configuraciones electrónicas y diagramas de orbitales				X	

F.   
 Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo.   
 Maylena Jerez Marroquin  
 Directora-en-Funciones



**CUADRO DE NOTAS  
JUNIO DEL AÑO 2020**

<b>Establecimiento</b>	Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala
<b>Nombre del Curso</b>	en el Departamento de Guatemala
<b>Química</b>	
<b>Correspondiente al cuarto producto e informe</b>	
<b>Nombre del Capacitador:</b>	Laura Isabel Molina Herrera
<b>Especialidad:</b>	Científica

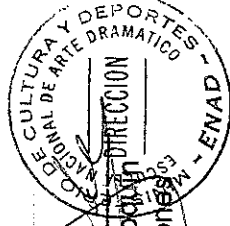
No.	Nombre completo del estudiante	LECTURA DIRIGIDA, Descubrimiento de la estructura atómica 1.5pts	RESUMEN INTERPRETATIVO, EI espectro electromagnético 1.5 pts.	PROYECTO DE INVESTIGACION: Electrones excitados y espectros, átomo 4pts	HOJA DE TRABAJO: Los electrones en los átomos, Electrones de valencia y símbolos de Lewis 3pts	EJERCICIOS, Niveles energéticos de los electrones 3pts	GUIA DE ESTUDIOS: Subniveles de energía y orbitales, Subniveles energéticos y la tabla periódica 3pts	EXAMEN CORTO, Configuraciones electrónicas y diagramas de orbitales 4pts	Total 20 pts.
1	Barrios Fiallos, Alma Valeria	1.5	1.5	3	3	2	3	3	17
2	Galicia Flores, Ana Marcela	1.5	1.5	3	3	2	3.5	3	17.5
3	González Aquino, Maria Fernanda	1.5	1.5	3	3	3	3	3	18

4	Orellana Camey, Katherine Yadira	1.5	1.5	2	3	2	3	3	3	16
5	Saquic Morales, Kimberly Marleny	1.5	1.5	3	3	3	3	3	3	18
6	Segura Vásquez, Susan Elizabeth	1.5	1.5	3	2	3	3	3	3	17
7	Tije Hernandez, Andrea Mishell	1.5	1.5	3	3	4	3	3	3	20
8	Torreis Macario, Karen Paola	1.5	1.5	3	3	3	4	3	3	20

F. Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo.

Marylena Jerez Marroquin  
Directora en Funciones




## CICLO ESCOLAR 2020

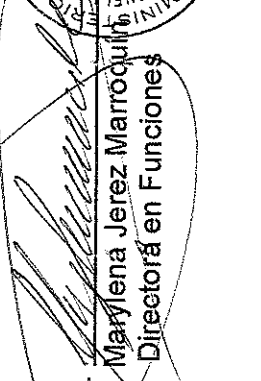
<b>Establecimiento</b>	Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala.
<b>Nombre del Curso</b>	Física.
<b>Nombre del Capacitador:</b>	Correspondiente al cuarto producto e informe
<b>Especialidad:</b>	Laura Isabel Molina Herrera
	Científica

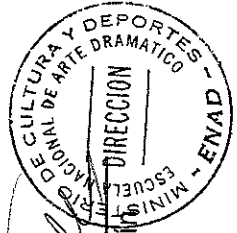
### PLANIFICACIÓN DEL MES DE JUNIO DE 2020

Período	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación	Recursos
<b>Mes de JUNIO 2020</b>	Comprende y los de conceptos de equilibrio y fricción a través de la aplicación de los conocimientos previos	Analiza el concepto de Equilibrio	Unidad V Equilibrio	Realizará la lectura dirigida sobre Equilibrio	<b>LECTURA DIRIGIDA,</b> Equilibrio 4pts	RECURSOS HUMANOS Director Maestro Padre de familia Alumnos
		Aplica el concepto de equilibrio a sistemas físicos complejos	Fricción	Escribirá un resumen interpretativo de Fricción	<b>RESUMEN INTERPRETATIVO,</b> Fricción 4pts	<b>RECURSOS MATERIALES</b> Libros Cuadernos Folletos Cuaderno de notas
		Realiza diagramas de cuerpo libre de manera exacta para la facilitación de solución de problemas	Diagramas de cuerpo libre	Aplicará el examen corto Fricción	<b>EXAMEN CORTO,</b> Fricción 4pts	<b>RECURSOS TECNOLÓGICOS:</b> Teléfono celular Computadora
		Resuelve problemas de equilibrio con la aplicación conceptual y los diagramas de cuerpo libre	Solución de problemas de equilibrio	Ejecutará la hoja de trabajo enfocada en diagramas de cuerpo libre	<b>HOJA DE TRABAJO,</b> Diagramas de cuerpo libre 4pts	<b>APLICACIONES WEB:</b> WhatsApp Zoom Classroom Plataforma Khan Academy
Analiza el concepto de fricción		Presentará ejercicios de solución de problemas de equilibrio				
Aplica el concepto de						

		<p>fricción a los problemas de equilibrio</p> <p>Es capaz de resolver problemas de equilibrio donde no se desprecia la fricción como una fuerza significativa para el sistema</p>		<p>Realizará un examen corto sobre Equilibrio</p>	<p><b>EXAMEN CORTO,</b> Equilibrio 4pts</p>	
--	--	---	--	---	---	--

f.   
 Laura Isabel Molina Herrera

  
 Vo. Bo. ~~Marylena Jerez Marroquin~~  
 Directorá en Funciones

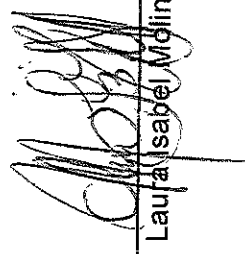


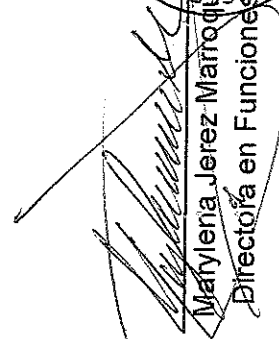
## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

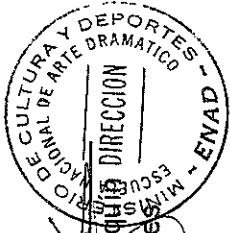
**Establecimiento**  
**Nombre del Curso**  
 Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala.  
 Física.

**Nombre del Capacitador:**  
**Especialidad:**  
 Correspondiente al cuarto producto e informe  
 Laura Isabel Molina Herrera  
 Científica

ACTIVIDADES	MES DE JUNIO 2020												
	FECHA	2	3	9	10	16	17	23	24				
Realizará la lectura dirigida sobre Equilibrio		X											
Escribirá un resumen interpretativo de Fricción				X									
Ejecutará la hoja de trabajo enfocada en diagramas de cuerpo libre						X							
Presentará ejercicios de solución de problemas de equilibrio							X						
Aplicará el examen corto Fricción										X			
Realizará un examen corto sobre Equilibrio													X

F.   
 Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo.   
 Marylena Jerez Matro  
 Directora en Funciones

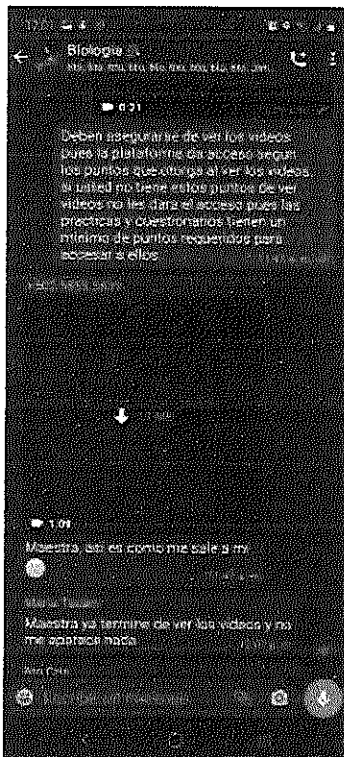
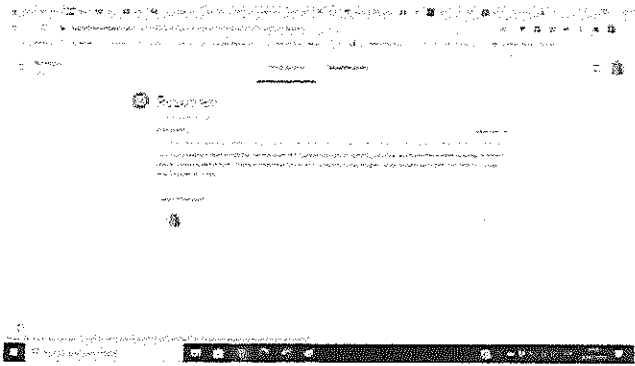
  
 INSTITUCIÓN NACIONAL DE CULTURA Y DEPORTES - ENAD  
 ESCUELA NACIONAL DE ARTE DRAMÁTICO  
 DIRECCIÓN



# ANEXOS

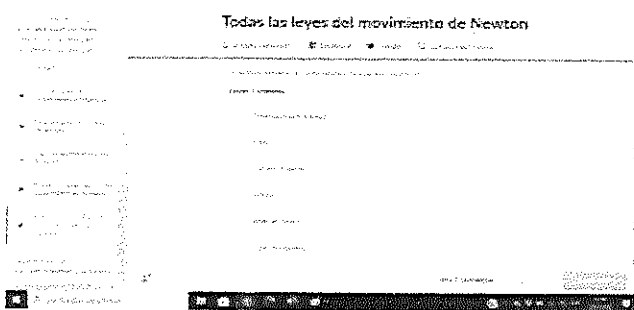
# 1. BIOLOGÍA:

Entregó resumen interpretativo de las primeras células, el día 15 de junio de 2020.

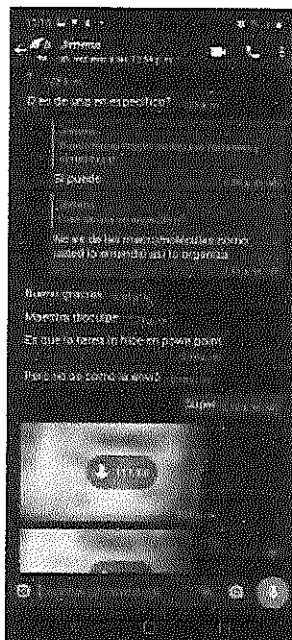


Entregó ensayo sobre la Teoría de la Generación Espontánea día 2 de junio de 2020

### 3. FÍSICA:

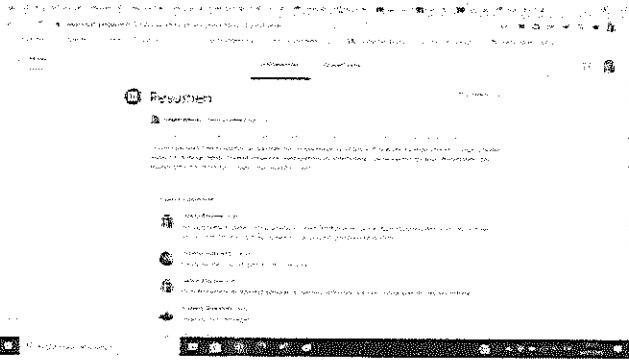


Se realizaron los ejercicios de solución de problemas de equilibrio el día 17 de junio de 2020

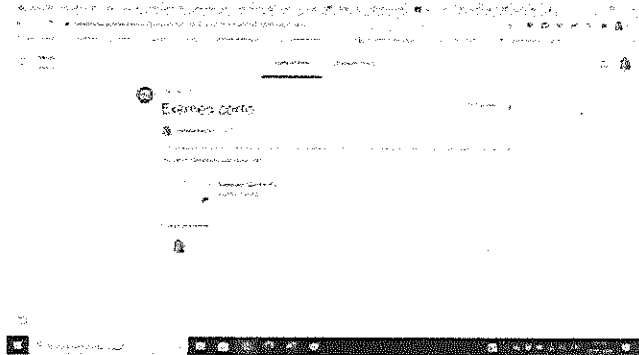


Entregó resumen interpretativo sobre Fricción, entrega realizada el día 10 de junio de 2020.

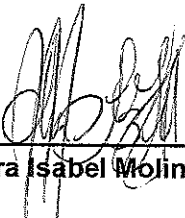
## 4. MATEMÁTICA

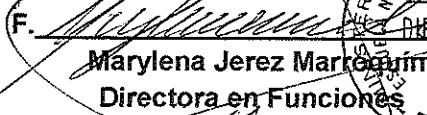


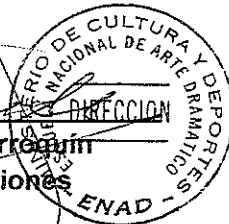
Entregó resumen interpretativo Ecuaciones de rectas, el día 17 de junio de 2020



Se realizó examen corto sobre variaciones el día 24 de junio de 2020.

F.   
Laura Isabel Molina Herrera

F.   
Marylena Jerez Marroquín  
Directora en Funciones



Vo. Bo.

27

  
Licda. Yohana Hernández López  
Directora de Formación Artística  
Dirección General de las Artes  
AMICUDE